



山东第一医科大学(山东省医学科学院)  
Shandong First Medical University & Shandong Academy Of Medical Sciences

# 专业学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位	名称: 山东第一医科大学
	代码: 10439

授权学科	名称: 护理
	代码: 1054

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月

# 学位授权点建设与质量评估年度报告

## 一、本专业学位授权点建设基本情况

### （一）发展历程

2019年2月，山东省政府整合原泰山医学院、山东省医学科学院、山东省立医院、山东省千佛山医院、山东省肿瘤医院等资源成立山东第一医科大学。我校自1999年设立本科。2006年增设护理学(麻醉与重症监护)方向。护理学专业2009年建成国家级特色专业,2016年通过教育部专业认证,2019年获批国家级一流本科专业建设点。2002年开始培养老年医学(老年护理方向)研究生,2007年获批护理学二级学科硕士学位授权点;2011年成为一级学科硕士学位授权点;2014年增列为硕士专业学位授权点。

山东第一医科大学护理学是国家级特色专业,山东省首家通过教育部专业认证的本科院校,获国家教材建设奖二等奖各1项,省级研究生、本科教学成果一、二等奖5项,一流课程4门;培养4000余名优秀护理人才,荣获第十届中国大学生医学技术技能大赛护理专业赛道华东分区赛特等奖、全国赛银奖。

### （二）培养目标

根据国务院学位委员会《护理硕士专业学位设置方案》(学位[2010]15号)、《护理硕士专业学位基本要求》和教育部《护理硕士专业学位研究生指导性培养方案》文件精神要求,从社会和临床需求出发,突出以培养实践能力、临床思维和专科护理能力为重点,我校护理硕士专业学位研究生的主要培养目标为:培养热爱护理专业,愿为护理事业而奉献,符合社会和临床需求的,德智体美劳全面发展的,具有一定创新能力和较强护理实践能力,高层次、专科型临床护理应用人才。

### （三）培养方向

### **学科方向 1：老年护理**

主要聚焦于老年疾病的理论和实践研究；社区慢性病的健康管理与健康教育研究。

### **学科方向 2：肿瘤护理**

主要聚焦于主要聚焦于主要研究心理社会因素在肿瘤发生、发展、转归中的作用；肿瘤患者的放化疗护理、康复护理、姑息护理、心理护理、营养支持等

### **学科方向 3：麻醉与重症监护**

主要聚焦于麻醉与 ICU 患者的理论、行业标准的制定和实践研究。

### **学科方向 4：妇产科护理**

主要聚焦于妇女儿童常见疾病的发病机制、身心健康维护研究。

## **（四）学位标准**

本专业学位研究生的学分包括课程学习（24 学分）和临床实践技能训练（8 学分）两部分。课程学习包括公共必修课、专业必修课、专业选修课和公共选修课，总学分不得少于 24 学分，涉及思政课程、外语、基础医学、临床医学、统计学、公共卫生等多学科内容。公共必修课 4 门，共计 7 学分。专业必修课 8 门，共 17 学分，包括医学统计学、高级病理生理学、高级健康评估、循证护理学、高级护理实践，教育部建议的核心课程 5 门。选修课程由护理学院开设的专业选修课和学校的公共选修课程。专业选修课程包括《临床护理专科技术》、《高级护理管理理论与实践》等课程。学校公共选修课程共计 100 多门，供学生自主选择。临床实践技能训练与考核（2.5 年，8 学分）。课程体系设计将应用能力和职业能力培养融入课程体系中，注重研究生创新能力和实践能力的培养，满足社会行业发展急需的高层次、应用型、专科人才的需求。

## **（五）培养优势特色**

1. 生源质量高。学生生源整体素质高。目前在校生 116 人，其中

护理专业学位研究生共 78 人，生源全是第一志愿，过线率高。

2. 不断促进高水平研究成果向教学资源转化。高水平科研成果及时转化为研究生选题、课程教学、培养方案、教材建设、基地建设，取得了较好成效。专科护士职业核心能力的系列研究，制定了护理硕士专业学位研究生培养方案，参编研究生教材 4 部，省级优质课程建设立项 5 项。

3. 校外资源参与办学。直属附院和教学医院的导师参与理论课程授课、导师论坛和研究生论坛等。建设 10 家医疗机构（其中 6 家为省级专科护士培训基地）作为护理硕士专业学位培养基地，形成了 6 个相对稳定的研究方向，是全国招收麻醉护理方向专业学位研究生的单位之一。

4. 质量保证与认证强化质量监控。本科专业通过了教育部专业认证。制定《研究生课程教学工作规范》、《研究生学位论文及答辩的规定》等文件，建立了校级-院级教学指导委员会和课程组立体化的教学监控体系。

5. 培养成效及影响力。毕业生就业范围辐射全国，就业率 100%，部分研究生考取国内知名院校攻读博士学位，职业吻合度高。用人单位满意度调查显示毕业生具有较强的实践能力和创新能力，起到模范带头作用。

## 二、师资队伍与资源

### （一）师德师风建设情况

良好的师德师风是建设高水平师资队伍的本质需要。学院高度重视师德师风建设，建立健全一系列师德师风建设机制，教育引导广大教师争做“四有”好老师。

#### 主要做法：

1. 健全师德师风建设领导体制。建立领导分工明确、部门责任明晰、任务层层落实的责任体系。以《山东第一医科大学（山东省医学

科学院)关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》和《本科教学荣誉体系设置与实施办法》为指导,加强对师德师风建设工作的具体领导、制度建设和具体落实。

**2. 完善师德建设教育机制。**将师德工作摆在教师队伍建设首位,引导广大教师“以德立身、以德立学、以德施教”,争做“四有”好教师。重视导师培训工作,建立了常态化、规范化、专业化的导师培养计划,通过教育教学方法研讨、国际培训、国内外交流等方式,开展师德师风与学术规范、岗位职责等内容的培训工作。

**3. 构建师德实践和宣传机制。**擦亮教师志愿服务品牌,支持广大教师开展义务送教、送医下乡、科普进社区等志愿服务活动。大力宣传教书育人的先进事迹,发挥典型的示范作用,营造尊师重教的浓厚氛围。

**4. 建立师德师风建设问责制度。**学院院长为本院师德师风建设工作的直接责任人,对师德师风建设工作负有领导责任。强力推行高校教师师德禁行“红七条”。对严重违反师德规范的事件,隐瞒不报、包庇袒护的,一经发现,从严追究学院院长责任。对违反职业道德规范的教师,视情节轻重按相关规定给予处理。

**5. 强化师德考评机制。**将师德表现作为教师职称评审的首要条件,实行师德考核负面清单制度,加大教师考评环节职业操守权重,对学术不端、师德失范行为实行一票否决制。

**6. 构建与完善师德建设服务保障机制。**牢固树立尊师重教、以教师为主导的观念和意识,并营造良好的教师成长与发展的环境与氛围。规范教师依法从教、廉洁从教行为,引导教师爱岗敬业,为人师表模范遵守社会公德,树立教师良好的社会形象。

**通过狠抓师德师风建设工作,取得成效:**

**1. 学院及教师获得荣誉称号。**2021年,护理学院荣获“山东省教育系统女职工建功立业标兵岗”称号;荣获校(院)“教学先进单

位”、校（院）年终考核“优秀单位”；1名教师荣获“山东好人”荣誉称号、1名教师荣获校（院）最美教师，2名教师获评山东省教学名师。涌现出的党员骨干教师典型，发挥了典型引导和示范作用。学院全体教师政治立场过硬、育人水平高超，向“专家型、学者型”不断迈进。

**2. 教师获得优秀成果。**1名教师主持的全省高校院系级党组织书记抓基层党建突破项目《建设“主题党日+”党员教育管理新模式打造基层党建与中心工作双提升的“能量站”》获中共山东省委教育工委“高校党委（院系党组织）书记抓基层党建突破项目优秀成果”。1名教师荣获“山东教育系统优秀党务工作者”称号；1名教师、1名学生荣获校（院）“优秀共产党员”称号；1个支部荣获校（院）“优秀党支部”；1名辅导员荣获校院首届“最美青春引路人”称号；《护理学院党委“三个转变”让党课“活起来”》，被校（院）推荐到全省作为党建项目典型案例。学院教师主编的1部教材荣获国家教材二等奖。

**3. 教师及学生获得奖项。**学院教师在山东省青年护理教师临床技能竞赛中荣获团体一等奖。2021年，护理学院代表队分别获得第十届中国大学生医学技术技能大赛华东分区赛特等奖和全国总决赛银奖。

## （二）师资队伍基本情况

我院现有专任教师91人，教授29人、副教授46人，博士4人，硕士生导师87人，其中美国护理科学院院士1人，省级优秀硕士生导师1人、国家护理学类专业教学指导委员会委员1人，山东省教学名师2人，山东省护理学会理事长1人。

## （三）师资队伍国际水平

我院师资队伍中1名教师当选为美国护理科学院院士，表彰她在护理管理及人文护理领域做出的杰出贡献。1名教师担任国际护理技

能竞赛评委,任中国和挪威护理技能友谊大赛护理组和急救组的评委。本学科目前有 229 人次在国家级和省级护理相关学会担任主任、副主任委员。其中 6 人负责或参与 6 项国家级和 2 项省级政策法规、行业标准、指南的制定。

### 三、教学、科学研究

#### (一) 教学科研支撑平台

本年度新增循证护理实践教学平台 1 所,纵向及横向到账科研经费 100 余万元;目前在我校护理硕士专业学位研究生的《高级健康评估》《高级护理实践》《循证护理学》《临床护理专科技术》等多门课程中广泛应用案例教学法,既有成熟的以护理程序为基础的临床模拟案例,又逐渐引入以临床研究为中心的科研实践案例。目前各门课程均建有授课和练习用典型案例 5-10 个,临床实践能力考核用案例 20 个。现有 2 门课程《循证护理学》《高级护理实践》获得省级研究生案例库建设立项。

基地管理体系健全。建立了由学校、护理学院、实践基地、轮转科室组成的多重管理体系。学校研究生部统筹负责研究生工作和政策制定,负责基地遴选和协议签订;护理学院统筹安排研究生培养工作;基地成立护理研究生工作管理办公室。基地运行机制完善。学校与实践基地责权利明晰,建立了“学校组织,基地参与”的研究生联合培养管理机制。基地护理研究生工作办公室,负责落实学生实践环节培养计划,各环节运行机制完善、管理规范。基地配有专职人员负责研究生培养。各基地护理研究生管理办公室配备 1-3 名管理人员,具体负责落实临床实践教学计划。培养单位与实践基地建每年有两次定期交流制度。

临床实践技能训练与考核。临床实践学习分为通科实践(1 年)、专科实践(0.5 年)、科研训练(0.5 年)和论文撰写与答辩(0.5 年)。实践期间在每个轮转科室:内科、外科、妇产科、儿科/急诊、ICU 和

专科实践时需完成护理业务查房、小讲课、读书报告、护理病历书写、实践记录材料和护理硕士专业学位研究生培训考核手册作为毕业考核的重要指标。毕业临床技能考核由护理学院牵头，各实践教学医院参与。考核内容为研究生是否具有规范的临床护理技能操作和处理本学科护理问题的能力，考核合格者方可参加学位论文答辩。

## （二）科学研究成果、获奖、项目

本年度新增省级以上科研项目 5 项；发表论文 30 余篇，其中 SCI 论文 10 余篇；获市级科技进步奖 1 项。获省级教学成果奖 1 项。

### 本年度新增科研项目（部分代表性成果）

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	项目类别	执行期	经费：万元
1	ZR202102280528	基于贝叶斯网络的肿瘤患者“一核三元”安宁疗护分级服务模式及智慧平台构建研究	许翠萍	山东省自然科学基金	3 年	10
2	ZR2021MH349	蒺藜皂苷调控 Wnt/ $\beta$ -catenin 信号治疗缺血性脑损伤的机制研究	李大伟	山东省自然科学基金	3 年	10
3	ZR2021MH317	新生儿低血糖风险预测模型的构建与应用	李云峰	山东省自然科学基金	3 年	10 万
4	ZHKY202016	个体化预测早产儿喂养不耐受风险的可视化列线图预警模型构建	杨丽娟	中华护理学会立项科研课题	2 年	3
5	ZR2020MG005	接纳承诺疗法对冠心病介入术后患者多维度健康的干预效果研究	张爱华	山东省自然科学基金委员会	3 年	10



## 本年度教师获得科研成果奖励

序号	科研奖励名称	类别	批准部门	获奖年度	第一完成人	完成单位
1	互联网+背景下社区老年人衰弱状况筛查及健康管理模式的实证研究	泰安市科技进步三等奖	泰安市人民政府	2021	张爱华	护理学院

## 本年度教师在国内外期刊发表论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份	期刊收录情况
1	Nursing students' attitudes, knowledge, and willingness to receive the COVID-19 vaccine: A cross-sectional study	柳韦华	通讯作者	Nurse Education in Practice	2021	SCI
2	Relationship between acute stress responses and quality of life in Chinese health care workers during the COVID-19 outbreak	许翠萍	通讯作者	Frontiers in Psychology	2021	SCI
3	Relationship between the exposure to occupation related psychosocial and physical exertion and upper body musculoskeletal diseases in hospital nurses: A systematic review and meta-analysis	许翠萍	通讯作者	Asian Nursing Research	2021	SCI
4	Effect of enhanced recovery after surgery protocol on patient who underwent off-pump coronary artery bypass graft	杨丽娟	通讯作者	Asian Nursing Research	2021	SCI
5	基于计划行为理论的无痛分娩意向自评量表构建	许翠萍	通讯作者	护理学报	2021	核心期刊
6	仿人型机器人在儿童1型糖尿病管理中角色及应用的研究进展	许翠萍	通讯作者	解放军护理杂志	2021	核心期刊
7	国外高级实践护士对我国专科护士多点执业的启示	许翠萍	通讯作者	中国实用护理杂志	2021	核心期刊
8	痴呆患者淡漠症状测量工具及非药物干预的研究进展	许翠萍	通讯作者	护理学杂志	2021	核心期刊

9	留置导尿对关节置换术后病人泌尿系统并发症影响的meta分析	许翠萍	通讯作者	护理研究	2021	核心期刊
10	基于随机森林的空腹血糖受损与血液指标的关系：一项随访队列风险预测研究	许翠萍	通讯作者	中国实用护理杂志	2021	核心期刊
11	膝关节置换病人社区医院延续护理模式的构建及应用研究	季红	通讯作者	护理研究	2021	中文核心
12	水中运动疗法在帕金森病病人康复中的应用研究进展	季红	通讯作者	护理研究	2021	中文核心
13	中国养老机构老年人入住体验质性研究的Meta整合	季红	通讯作者	护理学杂志	2021	中文核心
14	抑郁在农村空巢老年人家庭关怀和成功老龄关系间的中介作用	季红	通讯作者	护理学杂志	2021	中文核心
15	应对方式在2型糖尿病患者希望水平与益处发现间的中介效应	季红	通讯作者	护理学杂志	2021	中文核心
16	生活掌控感在农村社区老年人抑郁和自我感知老化间的中介效应	季红	通讯作者	现代预防医学	2021	中文核心
17	住院患者医院感染现患率与危险因素及预防策略研究	许翠萍	通讯作者	中国实用护理杂志	2021	核心期刊
18	养老机构护理员对老年人态度的研究进展	季红	通讯作者	护理研究	2021	中文核心
19	Organisational innovation climate and innovation behaviour among nurses in China:A mediation model of psychological empowerment	张淑香	通讯作者	Journal of Nursing Management	2021	SCI
20	山东省5所高职院校护生老年照护择业动机现状及影响因素分析	张淑香	通讯作者	护理学报	2021	
21	Strong association of glaucoma with atherosclerosis	李云峰	第一作者	Scientific Reports	2021	SCI
22	Breastfeeding competency scale (BCS); development and validation of an evaluation instrument on breastfeeding competency in third trimester pregnancy	李云峰	通讯作者	BMC	2021	SCI
23	妊娠期糖尿病母亲子代0-3岁养育照护研究进展	李云峰	其他	中华现代护理杂志	2021	CSSCI

24	基于雨课堂的 TBL 教学法在护理本科生急诊临床教学中的应用	李云峰	其他	解放军护理杂志	2021	CSSCI
25	Molecular characterization and antibiotic resistance of <i>Acinetobacter baumannii</i> in cerebrospinal fluid and blood	王红	共同一作	PLOS ONE	2021	SCI
26	Prognostic significance and tumor immune infiltration of mTOR in clear cell renal cell carcinoma	王红	通讯作者	Peer J	2021	SCI
27	临床助产教师核心能力测评量表的研制及信效度检验	杨丽娟	通讯作者	护理研究	2021	其他
28	接纳承诺疗法对癌症患者心理灵活性影响的 meta 分析	张爱华	通讯作者	中国心理卫生杂志	2021	其他
29	意外创伤患者认知加工在创伤后成长与自我效能间的中介效应研究	张爱华	通讯作者	解放军护理杂志	2021	其他
30	正负性情绪在肺癌患者创伤后应激障碍与睡眠质量之间的中介效应分析	陈丽萍	通讯作者	齐鲁护理杂志	2021	其他
31	我国护理学硕士专业学位研究生就业核心竞争力的 SWOT 分析及提升策略	孙铮	通讯作者	中国实用护理杂志	2021	其他
32	患者家属预期性悲伤的研究进展	武江华	通讯作者	中国实用护理杂志	2021	其他
33	Exploring the Experiences of Chinese Patients Waiting for Heart Transplantation	韩梅	通讯作者	World Journal of Cardiovascular Diseases	2021	SCI
34	Association between the rs2736100 Polymorphisms of TERT gene and digestive cancers: A Meta-Analysis	韩梅	第一作者	JOURNAL OF CANCER RESEARCH AND THERAPEUTICS	2021	SCI
35	Association Between Infections and Risk of Ankylosing Spondylitis	张霄	第一作者	Frontiers in Immunology	2021	SCI
36	胃癌术后病人症状负担与生活质量的相关性研究	武江华	通讯作者	循证护理	2021	其他

### (三) 参与国内外标准制定情况

本学科目前有 229 人次在国家级和省级护理相关学会担任主任、

副主任委员。其中6人负责或参与6项国家级和2项省级政策法规、行业标准、指南的制定，包括但不限于中华护理学会机械通气患者口腔护理技术、成人癌性疼痛护理等团体标准、老年重症新型冠状病毒肺炎患者护理专家共识、重大传染病疫情防控护理伦理专家共识、中国抗癌协会症状管理指南、成人安宁疗护舒适照护指南、山东省传染病医院评审标准实施细则、山东省病历书写与管理基本规范等。

## 四、人才培养

### （一）思政教育

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将立德树人融入护理教育全过程，着力构建“三全”育人机制，培养了一大批有“温度”的护士和助产士，努力培养担当民族复兴大任的新人。

1. 积极推进课程思政改革，不断完善全课程育人体系。加强制度设计，各门课程适时修订完善培养方案，把思政教育融入到护理教育的全过程。注重把“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”精神贯穿渗透到专业课教学。严把课程、教材的政治关、学术关。强化质量管理，建设各级一流课程，把南丁格尔精神融入到课程思政教学中。严格规范研究生及导师学术管理，加强研究生全过程全方位教育管理，培养良好的学术风气。

2. 积极开展社会实践活动，临床实践轮训，提高育人水平。注重项目引领，开展党性教育、健康普及、文化共建、南丁格尔志愿服务队、科技创新等10余个社会实践项目。搭建了以山东第一医科大学附属省立医院、山东第一医科大学第一附属医院、第二附属医院等为主的10所三级综合性医院为实践轮训基地。成立南丁格尔志愿服务队，为学生开展社会实践和临床实践提供丰富载体。

3. 加强意识形态阵地管理，牢牢掌握意识形态工作领导权。组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想，引导师生不断增强“四

个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。凝练学院文化内涵，建设南丁格尔广场，制作院徽、院训、学院宣传片，升级学院官方微信公众号，打造“护理+”宣传品牌，以“爱党、爱国、爱校、爱护”为主题，举办系列活动。强化报告会、论坛、网站、报告栏等各类阵地管理，落实意识形态工作责任制。

4. 大力加强基层组织建设，努力创建全国先进基层党组织、党建工作标杆院系围绕立德树人根本任务，努力创建全国先进基层党组织、党建工作标杆院系。建设“主题党日+”师生思政教育管理新模式。围绕“三全育人”、学科评估等重点工作，举办“击鼓再奋战、击鼓当先锋”主题党日活动；围绕提高教师育人水平，举办“落实立德树人根本任务、勇做新时代泰山‘挑山工’”主题党日活动，围绕学生成长成才，举办“致敬白衣天使、争做护理先锋”主题党日系列活动等。

5. 大力加强思政队伍建设，积极建设辅导员名师工作室组织辅导员参加业务研修班、辅导员工作技能培训班等，组织辅导员赴古田会议旧址等地研修，举办“三问知使命、争做学生成长四个引路人”主题党日活动。推动研究型辅导员队伍建设，鼓励辅导员承担各级思政课题，积极建设辅导员名师工作室。

## （二）学风建设

为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于科学道德和学风建设重要指示精神，落实《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》，深入推进科学道德和学风建设宣讲教育工作，我院开展了研究生“科学道德与学风建设”系列宣讲教育活动。

通过聆听专家的报告、召开主题班会、参与知识竞赛、发起抵制学术不端行为倡议等形式，让研究生了解科学道德与学术规范的内涵意义，学习常见学术不端行为的表现形式，掌握研究生应遵守的学术

规范，帮助学生进一步深刻理解科学道德、科学家精神、学风建设重要性、学术不端行为的严重性。通过多层次多方面开展宣讲教育，学风建设取得了一定成效，我院未出现过学术不端行为。

### （三）导师责任落实情况

学校制定了《硕士研究生指导教师遴选与资格复审规定》、《硕士研究生指导教师年度审核暂行规定》、《研究生导师工作规范》等文件，对导师的遴选、复审、年度审核以及导师的职责作了明确的规定，严格按照文件规定遴选导师。学校重视导师培训工作，建立了常态化、规范化、专业化的导师培养计划。通过教育教学方法研讨、国际培训、国内外学术交流等多种方式，充分利用校内外资源，开展师德师风与学术规范、岗位职责、研究生指导能力等内容的培训工作。近五年导师参与国内学术会议 104 人次，国外培训学 13 次，在国际或全国性学术年会上做主题、主旨报告 4 次。护理学院定期举办护理学硕士导师培训（受训 50 余人），提高了导师指导研究生的水平。

学校对研究生导师实行动态管理，严格执行导师年度审核三年复审制度和导师研究生双向选择制度。对审核或复审不合格者取消导师资格。

### （四）招生选拔

学院认真贯彻执行教育部每年度研究生招生有关规定，制定学校年度研究生入学考试、复试录取方案及实施细则，所有参加复试的考生初试成绩均达到当年国家规定要求。招生录取工作符合国家政策。学校成立研究生招生工作领导小组，校长任组长，负责研究生招生录取工作。学校成立校院两级研究生招生督查组，确保招生复试环节公平公正透明。护理学研究生报考数量 300-400 人/年，通过国家线 80-90 人/年，录取 40-50 人/年。为保证生源质量，考生报考资格限定为全日制护理学本科方可报考，且面向全国招生，生源充足、整体素质较高。采取线上线下多种措施加强招生宣传，吸引优秀生源。生

源趋向多元化，来自多个省份，报到率为 94%。

### （五）培养方案

山东第一医科大学护理专业学位硕士研究生培养方案是在广泛征求毕业研究生、用人单位、课程教师及全国护理学教学指导委员会专家的基础上形成，课程分类设置为公共必修课、专业必修课、公共选修课、专业选修课。该培养方案设置合理，规范可行，与培养目标相适应。

1. 规范性 结合国家《关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》、教育部《护理硕士专业学位研究生指导性培养方案（试行）》等文件要求，结合经济社会发展需求和学科发展的新理念、在充分听取导师、临床教师、行业专家及研究生等意见的基础上制定和修订培养方案。

2. 可行性 培养方案明确了培养目标和基本要求，对培养方式与年限、课程设置、临床实践、学术交流、科研与实践训练、学位论文等作出明确要求。根据需求，分别于 2016 年、2018 年、2020 年和 2021 年重修了培养方案。如 2021 年的培养方案，优化思政课程，强化实践环节和培养过程管理，充分发挥过程考核在人才培养中的积极作用。

3. 对培养目标的支撑度 制定《山东第一医科大学护理硕士专业学位研究生培训考核手册》、《护理学硕士专业学位研究生临床学习记录本》、《山东第一医科大学护理病历》、《山东第一医科大学护理硕士专业学位实践大纲》等。研究生入学后，导师与研究生共同制定个性化培养计划。

4. 适应行业需求 我校培养方案强化临床实践能力培养，遵照“四证合一”的理念，在完成学历教育的同时，完成专科护士培训。符合健康中国发展需求和各级医疗卫生机构所需要的高水平专科型护理人才。

## (六) 课程教学

### 开设的核心课程(部分)

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (不超过 100 字)	授课语言
1	护理学前沿进展	专业必修课	36/2	柳韦华	结合护理学近年来的主要进展和发展趋势以及该领域各个方向研究前沿的主要内容,系统学习当今护理学各研究方向的基本理论,并了解护理学前沿研究理论,为硕士生从事护理临床、教学和管理方面的研究打下基础。	中文
2	医学统计学	专业必修课	72/4	张钦凤	医学统计学是运用概率论和数理等原理和方法,研究生物医学资料的设计、收集、整理、分析和推断的一门应用科学。本课程的作用是培养学生掌握统计学的基本概念、基本原理和基本方法、研究设计。	中文
3	高级护理评估	专业必修课	54/3	杨朝霞	本课程是护理学专业硕士研究生的必修课程,是沟通护理基础课程和专业课程的桥梁,是实现护理专业理论向护理临床实践过渡的重要步骤。通过讲解临床常见症状,传授问诊、体格检查、护理风险评估的基本方法和技能,阅读心电图,接听实验室检查等辅助检查的危急值内容及其意义,指导护理人员运用科学的思维方法、精准的护理技能去识别病人的健康问题。	中文
4	循证护理学	专业必修课	36/2	张爱华	循证护理学是研究生课程体系中的核心课程。该课程着重介绍循证护理的概述、循证问题的提出、证据的资源及检索方法、文献质量的评价、证据的特征与分级、系统评价、干预性或观察性研究的Meta分析方法、临床指南的评价和应用、循证护理实践、以及系统综述的撰写方法。各章节里内容适当融入科研精神、科学研究的基本原则和伦理要求等。	中文



5	护理理论	专业必修课	36/2	柳韦华	本课程主要介绍了国外当前先进的护理专业思想与理念、护理基础理论与常见的护理理论模式等。通过本课程学习，使学生了解护理领域的发展，开阔视野，学习新知识，掌握先进的护理理论知识体系，以护理理论为护理实践的行动指南，在实践中促进护理专业水平，结合我国国情转变护理模式，有助于培养学生的评判性思维及创新思维，有助于提升高层次护理人员自身的专业素质和专业信念。	中英文
6	高级病理生理学	专业必修课	36/2	姚树桐	本课程以阐明疾病发生发展规律、机制及探讨疾病的防治基础为主要内容，在医学研究生教育体系中占有特殊重要位置，是一门综合性学科课程。其理论和技术不仅对研究生的教育有需要，而且对培养有创造性科学思维和自觉实践的研究生及医生也十分重要。	中文
7	临床护理专科技术	专业选修课	54/3	乔建红	本课程是护理学硕士研究生的必修课程。阐述了护理专业临床护理中的重点专科技术，讲述护理了临床护理专科技术的最新进展。内容涵盖：急危重症救治、监护、围手术期以及慢病管理中涉及到的临床专科技术。本课程教学的目的是使护理研究生掌握教学大纲规定的临床护理专科技术，为今后的临床工作打下坚实基础，培养出合格的实用型护理专业高级人才。	中文
8	混合型研究方法	专业选修课	36/2	张爱华	本课程是一门重要的科研方法课，该课程着重介绍混合型研究方法的概念、研究设计方法及设计理念；调查性研究、实验性研究、质性研究概述及现象学研究方法；SCI论文和科研申请书的书写；结构方程模型及建模方法；潜在类别分析等。在每一章节内容中恰当融入科学研究的伦理原则与道德规	中文

					范，以及科学精神。	
9	高级护理实践	专业选修课	36/2	孙铮	高级护理实践是护理硕士专业学位研究生核心课程之一，旨在加深学生对护理专业专科理论及实践的理解，拓宽其对国内外专科护理发展及实践的视野，为学生进行专科护理实践奠定良好的基础。	中文
10	高级护理管理理论与实践	专业选修课	36/2	刘化侠	本课程是推动护理学事业发展的核心力量。在护理学研究生教育中，护理管理能力的培养至关重要。本课程从管理者、管理理论，管理职能、护理服务质量管理等方面系统介绍了现代护理管理学的基本理论知识、方法和临床最新应用。结合当前形势，把护理管理教育与专业伦理操守和职业道德教育融为一体，帮助学生掌握护理管理理论知识、提高能力的同时，建立正确的专业价值观和职业道德。	中文
11	护理教育学	专业选修课	18/1	陈惠珍	本课程面向护理专业学硕及专硕研究生的选修课程，主要讲授关于护理教育与教学的相关理论与策略等相关内容，向学生介绍护理教育教育学的教学策略、先进的教学方法和基本的教学技能以及临床护理教学的先进概念、方法及策略	中文

### 校外专家参与的课程或讲座

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时	授课对象
			姓名	工作单位			
1	参与课程	高级健康评估	徐永平	泰安市中心医院	2020.01-至今	15	2020级护理专业型研究生
2	参与课程	高级护理实践	戴冬梅	联勤保障部队第九六零医院	2020.01-至今	6	2020级护理专业型研究生
3	参与课程	临床护理专科技术	肖凌凤	济南市中心医院	2020.01-至今	6	2020级护理专业型

							研究生
4	开设讲座	护理学临床教学师资培训会	郑芹 朱军华	海军军医大学；南京医科大学	2020.09	3	护理学临床教学机构人员及研究生
5	开设讲座	护理学硕士研究生导师培训会及护理科研学术交流	姜安丽 赵岳 曹枫林 施雁	海军军医大学；天津医科大学；山东大学；上海第十人民医院	2020.11	6	护理学院硕士生导师部分老师及研究生
6	开设讲座	教学类SCI论文的写作	桂莉	海军军医大学	2021.04	3	护理学院硕士生导师部分老师及研究生
7	开设讲座	干预性研究SCI论文的写作	曹枫林	山东大学	2021.04	3	护理学院硕士生导师部分老师及研究生
8	开设讲座	系统综述及meta分析英文论文写作	王冰倩	上海交通大学	2021.04	3	护理学院硕士生导师部分老师及研究生
9	开设讲座	调查性研究和integrative review and scoping review SCI论文写作	王婧婷	海军军医大学	2021.05	3	护理学院硕士生导师部分老师及研究生
10	开设讲座	SCI论文的修改及投稿	余党会	解放军医学杂志编辑部	2021.04	3	护理学院硕士生导师部分老师及研究生

### (七) 实践基地

## 实践基地的情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数及基地导师人数						基地类别	基地评选情况	基地建设成效
				2020年			2021年					
				学生		导师	学生		导师			
				硕士	博士		硕士	博士				
1	山东第一医科大学附属省医院	护理学院	2017年	2		2	4		6	校级基地	临床护理国家临床重点专科建设项目；全国护理科普教育基地；山东省护理专业质量控制中心；中华护理学会京外临床教学建设基地；山东省专科护士临床教学基地	基地为集医疗、科研、教学、预防保健、指导基层为一体的大型综合性三级甲等公立医院。全院共有328名护理人员参加了国际级、国家级、省级专科护士培训，涉及25个专科领域；各专科学术组依据管理要求、职责规定、护理部工作部署及小组工作计划等，全面组织开展专科发展、质量控制、培训教学、学术科研等工作。
2	山东第一医科大学第一附属医院	护理学院	2017	13		10	11		16	校级基地	无	基地为集医疗、科研、教学、预防保健、指导基层为一体的大型综合性三级甲等公立医

											院。拥有 7 个国家级 14 个省级专科基地，培养全省专科护士千余人；能满足各层次、各专业的临床实践培训工作。连续七年举办发展中国家眼科诊疗护理技术培训班，培训了欧洲、亚洲、非洲 30 多个国家的 300 余名学员，促进了眼科诊疗、护理技术在国际间的交流。
3	山东第一医科大学第二附属医院	护理学院	2017	5	5	3	4	校级基地	为临床护理山东省临床重点专科，泰安市内科护理质控中心依托单位；具有13个山东省专科护士培训基地	基地为集医疗、科研、教学、预防保健、指导基层为一体的大型综合性三级甲等公立医院。全院共有45名专科护士，其中国家级专科护士2名。已经为全省培养33名专科护士。医院共有20个护理专科学术小组，在各专科领域开展专科知识培训、学术	

												科研等工作。
4	山东第一医科大学附属中心医院(济南市中心医院)	护理学院	2017	2	1	1	1	1	校级基地	15个省级专科培训基地		基地为集医疗、科研、教学、预防保健、指导基层为一体的大型综合性三级甲等公立医院。每年接收来自省内各大专业的学员约50余名。医院作为山东省糖尿病专业委员会主委单位,每年承担数量最多的专科培训基地教学工作,同时我院血液净化中心拥有111台透析机,是山东省内拥有透析机数量最多的医院,每月的透析量达6400人次,每年接收40名学员。
5	附属聊城医院(聊城市人民医院)	护理学院	2017	1	2	0	0	0	校级基地	2020年山东省临床护理重点专科。2020年中国心血管健康联盟心血管病护理及技术优秀培训基地。山		基地为集医疗、科研、预防保健为一体的三级甲等医院。一直坚持以改革创新精神加强研究生培

										东省第四批 中医药重点 专科（护理 学）	及实践基 地建设，加 强基地组 织管理，制 定和完善 规章制度， 改善实践 教学设备， 选拔和培 养专业化 实践教学 团队，引导 专业学生 打牢专业 理论知识 基础，通过 实践基地 的建设，在 理论和实 践教学、人 才培养质 量，以及教 育改革方 面取得了一 定的成效， 推动了人 才培养质 量的均质 化和规范 化。
6	附属泰山 医院（泰 安市中心 医院）	护理学院	2017	0	0	0	0	0	校级 基地	无	基地为集 医疗、科 研、教学、 预防保健 为一体的 三级甲等 医院。医 院拥有国 家级中医 药重点专 科（建设） 2个；省 级临床重 点专科12 个，省级 临床特色 专科1个， 省级中医 药重点专 科（建设） 2个，省级

											<p>第一批孕产期特色建设专科1个；市级临床重点专科12个，市级中医药重点建设单位1个，市级中医药特色专科建设单位1个。医院2014年获批成为国家级住院医师规范化培训基地，设有国家级博士后科研工作站。</p>
7	临沂市人民医院	护理学院	2017	0	0	1	2	校级基地	<p>2018年获批“泰山医学院护理专业学位研究生培养基地”，现培养护理学专业研究生4名。基地现有国家级优质服务考核优秀病房1个，2个山东省护理服务示范病房、8个市级护理服务示范病房。</p>	<p>基地为集医疗、科研、教学、预防保健为一体的三级甲等医院。医院建有设备齐全、功能先进的医学模拟中心。现设有模拟院前急救区、模拟抢救室、模拟ICU、模拟手术室、模拟分娩室、腔镜实训室、临床思维实训室、显微外科实训室、综合技能实训室等，以及智慧医学课堂、PBL讨论室、监控评</p>	



											估室、电子考场以及多个学习室；设有标准化OSCE考站16间。	
8	解放军第960医院(泰安院区)	护理学院	2017	1		1	1		1	校级基地	基地为集医疗、科研、教学、预防保健为一体的三级甲等医院。基地为保障教学质量,形成学生为主体、教师为主导的教学平台,制定科学、具体的培养计划,巩固学生专业理论知识和技能水平;创新形成“团队体验式”护理管理教学方法,开展“护理管理者访谈活动”,组织“硕士研究生沙龙活动”等系列临床实践内容,指导学生参与科研工作等,增加学生对临床一线工作了解,全面提升了硕士研究生科研素养。	
9	附属莱	护	2017	0		0	0		0	校级	无	基地为集

	茌市人民医院	理学院							基地		医疗、科研、教学、预防保健为一体的三级甲等医院。拥有临床培训中心。中心设专职管理人员2人每年训练及考核学员2万余人次。经过中心培训的实习生参加临床技能竞赛，多次获团体一等奖。临床技能培训中心设OSCE考站、内镜训练中心、动物手术室、多媒体教室、模拟训练室等，面积约1314.95平方米。
10	山东省精神卫生中心	护理学院	2017	0	0	0	0	0	校级基地	无	基地为集医疗、科研、教学、预防保健为一体的三级甲等医院。是山东省卫生健康委员会直属单位，同时是山东省心理咨询中心、山东省药物依赖治疗中心、山东省精神医学研究所、山东省精神疾

												病司法鉴定所、山东省药物滥用监测中心、国家药物临床试验机构、省级药品不良反应检测工作站。承担着全省精神卫生的医疗、教学、科研、社会社防、康复、司法鉴定、物质依赖、心理咨询、对外学术交流和基层精神科专业人员的培训任务。
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### (八) 实践教学

基地管理体系健全。建立了由学校、护理学院、实践基地、轮转科室组成的多重管理体系。学校研究生部统筹负责研究生工作和政策制定,负责基地遴选和协议签订;护理学院统筹安排研究生培养工作;基地成立护理研究生工作管理办公室。基地运行机制完善。学校与实践基地责权利明晰,建立了“学校组织,基地参与”的研究生联合培养管理机制。基地护理研究生工作办公室负责落实学生实践环节培养计划,各环节运行机制完善、管理规范。基地配有专职人员负责研究生培养。各基地护理研究生管理办公室配备 1-3 名管理人员,具体负责落实临床实践教学计划。培养单位与实践基地每年有两次定期交流制度。临床实践技能训练与考核。临床实践学习分为通科实践(1年)、专科实践(0.5年)、科研训练(0.5年)和论文撰写与答辩(0.5年)。实践期间在每个轮转科室:内科、外科、妇产科、儿科/急诊、ICU 和专科实践时需完成护理业务查房、小讲课、读书报告、

护理病历书写、实践记录材料和护理硕士专业学位研究生培训考核手册作为毕业考核的重要指标。毕业临床技能考核由护理学院牵头，各实践教学医院参与。考核内容为研究生是否具有规范的临床护理技能操作和处理本学科护理问题的能力，考核合格者方可参加学位论文答辩。

### （九）奖助体系

为激励研究生勤奋学习、潜心科研，根据国家和山东省有关要求，建立健全了山东第一医科大学研究生奖助体系，包括国家奖学金、国家助学金、优秀新生奖学金、学业奖学金、“三助”岗位津贴等。成立了山东第一医科大学助学金工作领导小组，按照《研究生学业奖学金管理暂行办法》执行，奖助制度明晰。在校研究生各级各类奖助学金实现了全员覆盖，导师酌情为研究生提供助学、助研和临床实践补贴。

### （十）学术交流

学术交流形式多样。请进来：邀请国内外知名专家来校做学术讲座，为研究生汲取名家精华提供机会。1年来学校举办有关学术报告会30多场。走出去：带领研究生参加各种类型的学术会议，让学生观摩、交流并有所提高。特别要求研究生能在大会上报告自己的研究成果，使其学术水平得到同行专业的鉴定。2021年，研究生共有30人次参加国内外学术会议，学院共资助经费30余万元。此外，学院要求研究生必须完成2次前沿讲座，并作为中期考核的内容之一。

### （十一）学业成果

#### 1、学位论文质量

为了保障学位论文质量，学校制定了《山东第一医科大学关于研究生学位论文及答辩的规定》《山东第一医科大学研究生学位论文质量检查若干规定》等有关文件。严格执行上级行政主管部门和学校制定的学位论文有关文件和规章制度，确保论文质量。学位论文经过学

术不端行为检测系统检测合格后方可外审。所有研究生论文均需组织盲审，由两名校外专家进行论文评阅。评阅合格后，提交由5位专家组成的答辩委员会进行论文答辩。近年来先后邀请了国内知名行业专家参与开题和答辩等。答辩程序严谨，学位论文水平得到专家的较高评价。

本授权点学位论文符合国家和学校要求，在各类学位论文抽检全部合格。

## **2、各类成果**

2021年度在校研究生发表论文40余篇，其中SCI论文1篇，影响因子为7.56，1名研究生获山东省研究生优秀成果奖三等奖；1名研究生获山东省优秀硕士学位论文；1名研究生获全国优秀硕士学位论文。

### **（十二）质量保证**

本学位授权点分流淘汰制度完善，对不适宜继续按照护理学术学位培养的研究生进行合理分流淘汰。严格执行硕士论文开题和中期考核程序。根据学校制定的《关于研究生论文开题的规定》文件，每年邀请校外国内知名专家来校进行开题指导，组成开题专家组，对开题报告进行论证和指导。按照《山东第一医科大学硕士研究生中期考核实施办法》，研究生中期考核合格后进入下一阶段培养，考核不合格，终止研究生培养。校院两级分别制定了《学位授予工作实施细则》、《研究生学位论文及答辩的规定》、《护理学术学位授予标准》等文件和相关管理规定，对学位论文预答辩、答辩和答辩后修改等做了规定，以保证学位授予质量。按照规定，研究生论文答辩未通过者，不得申请硕士学位。目前无研究生被分流淘汰。

### **（十三）管理服务**

建立健全校院两级研究生管理机构，学校设立学位评定委员会，负责学位授予和管理的重要事项。研究生处下设研究生招生和学生管理办公室、培养办公室、学位办公室，在学校党委、行政的领导下，

负责研究生的招生、培养、学位授予、学科建设与学位点申报、思想政治教育 and 就业等方面的工作。学院设立护理学学术型研究生培养委员会，专人负责研究生管理；建有完善的研究生管理制度，按照《山东第一医科大学研究生管理规定》、《山东第一医科大学研究生申诉处理办法》文件要求保障研究生权益，具有良好的育人环境和浓厚学术氛围。

学校重视教学投入，教室、图书馆、校园网等教学基本设施配置齐全、标准高、功能优良，满足了研究生培养需要。通过问卷调查，在校研究生对学校教学管理服务、对投诉及利益诉求反应渠道、反馈及时等总体满意度为 98%，对培养过程满意度达 97%以上。

#### （十四）就业发展

按照学校学位授权点自评机制的要求，对所有毕业生质量在学生毕业后一年进行评价，发放毕业生就业单位信息表、学校满意度调查问卷和用人单位满意度调查问卷，对毕业生就业质量和职业发展进行跟踪。通过近 5 年的调查显示，本授权点毕业生就业率 100%；95%的研究生就业单位为高校、三级医院以及职业院校，也有少数研究生毕业后考取博士或在卫生管理部门工作。通过进行毕业生质量用人单位对我校研究生的总体反馈意见是毕业生质量高、理论知识扎实、工作积极认真、科研能力强，能理论联系实际，具有较强的团队合作精神，发展潜力大。

### 五、社会服务贡献

#### （一）成果转化

序号	成果名称	成果形式	转让方式	转让金额/技术服务金额： 万元	年度
1	婴儿拍片防护车	发明专利	排他许可 15 年	2	2021
2	一种带有液位监测装置的输液器	发明专利	普通许可 15 年	2	2021

3	一种眼部清洗用集液收集组件	发明专利	普通许可 10 年	5	2021
4	输液袋存储橱	发明专利	普通许可 10 年	5	2021
5	三通接头氧气枕	发明专利	转让	5	2021
6	造瘘膀胱冲放器	实用新型专利	转让	2	2021
7	卧床女性患者尿液收集与计量装置	实用新型专利	转让	3	2021
8	心动过速转复用吹气针	实用新型专利	转让	3	2021

## （二）智库建设

2020 年以来，山东省护理学会许翠萍理事长及山东省第一医科大学护理学院院长柳韦华作为智库专家，多次参加中华护理学会、国家护理质控中心等机构组织的决策咨询、专项调研、标准制定、专著编写等工作，积极为国家护理工作的顶层设计和整体规划建言献策，为护理学科的建设与发展提供了有益的意见建议和智力支撑，其中包括各种专科护士培训的标准制定等方面的内容，最终被中华护理学会所采纳。

## （三）服务社会

在社会服务方面护理专业秉承学校“坚持把大学 and 医院办在人民群众中”的办学理念，坚持“在山东，为山东”，服务健康中国战略，助推山东医疗卫生行业建设，主要体现在四个方面，第一，建立学校—医院—社区—志愿者四维协同合作社会服务机制；第二，形成专硕与专科护士一体化培养模式，输送高端护理人才；第三，成立各级别学术组织，开展各类学术活动，提升学科地位；第四，积极参与突发公共卫生事件的应急管理和防控，护佑人民健康。

## （四）其他反应社会服务成效与特色的数据或写实

我校护理专业秉承学校“坚持把大学 and 医院办在人民群众中”的办学理念，坚持“在山东，为山东”，服务健康中国战略，助推山东医疗卫生行业建设。主要体现以下两个方面。

## 1. 积极应对新冠肺炎引发的公共卫生危机，贡献山一大护理力量

我校各直属附院坚持应急处置与常态化防控相结合，精准施策，取得了“院内患者零漏诊、医务人员零感染、院内传播零发生”的阶段性成果。159 名护理人员（含 12 名护理研究生）加入援鄂医疗队及省内一线疫情救护。附属省立医院丁敏是山东首批援鄂医疗队副队长、重症护理组组长，获评全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、全国妇联“全国抗疫最美家庭”，附属省立医院李敏敏是山东第三批援鄂医疗队护理组组长，获评“全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人”，第二附属医院刘春蕾获评“抗击新冠肺炎疫情—全国三八红旗手”。

## 2. 坚持把大学和医院办在人民群众中，打造服务社会“新名片” —山东第一医科大学南丁格尔志愿服务

学校坚持把大学和医院办在人民群众中，常年开展形式多样的送医送药送健康志愿服务，推动志愿服务常态化。特别是南丁格尔志愿服务经过 10 年打造，已形成“护理学院+附属省立医院+第一附属医院+第二附属医院+附属山东省肿瘤医院”的志愿服务校院一体化集合体，形成“校院社区-家庭-志愿者”四位一体的服务模式。志愿服务各队根据所在地区特点、群众需求以及自身专业特长，分别在社区居家健康服务、应急救护技能培训、公共健康知识传播、临终关怀、献血及器官遗体捐献以及基层健康帮扶等方面贡献着知识和力量。

## 六、目前存在的主要问题

1. 师资队伍结构需要进一步优化，博士学位教师的数量需要进一步提高，缺少领军人才。

2. 高水平的科研成果有待加强。国家自然科学基金、国家社科基金等国家级课题立项的数量相对偏少，科研经费相对不多；科研成果获奖层次偏低，无国家级科研获奖；发表的高影响因子论文数量偏少；无国家级科研平台。发明专利偏少，成果专利转化数量和经费较少。



3. 高水平研究生教学成果数量偏少。国家级教学课题立项的数量少，经费相对偏少；国家级教学成果获奖数量少，高影响因教学论文数量偏少。研究生国家级省级一流课程尚未开展评选、省级研究生思政课程立项的数量偏少。

4. 研究生案例库建设有待进一步加强，各门课程虽然编写了一定数量的案例库，但目前尚未有案例入选为研究生国家级案例库。

## 七、下一步工作措施

1. 加强导师队伍建设。加强导师的选拔、培养与考核，进一步优化导师队伍。重新遴选导师，对学历、学术成果和科研经费提出更高标准要求，增加具有博士学位、45岁以下的导师。加强导师培训；支持导师外出参加国内外学术会议和进修；积极鼓励导师编写研究生教材。

2. 加大研究生教学改革的力度。加强研究生课程体系、考试考核、实践能力培养、学位论文、学生管理等方面的研究，加大改革创新力度；尤其加强一流课程建设，思政课程建设的数量。

3. 加强研究生创新能力的培养，提高人才培养质量。加强研究生的科研能力、创新能力和实践能力的培养，创造更多的机会让学生参与高层次的科研项目、国际学术交流；严把论文质量关，提高学生研究论文的质量。

4. 加强研究生案例库建设。编写规范的研究生案例库，积极参与国家级案例库的建设和评选。